

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 г. Красноармейска Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО
И.О. Начальника управления
образования
администрации Красноармейского
муниципального района
_____ И.П.Шишлова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№16»
приказ от 19.03.2025 г. № 43-ОД
_____ Л.С. Талагаева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»
на 2025–2028 годы**

Красноармейск, 2025 г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г.Красноармейска Саратовской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание и развитие специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создается современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 16 г.Красноармейска» № 10 от 21.01.2025</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 г.Красноармейска» Талагаева Л.С.</p> <p>Секретарь: Филимонова Т.В.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16 г.Красноармейска».</p>

I. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г.Красноармейска Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад № 16 г.Красноармейска») (далее — организация, учреждение) созданов 1987 году на основании постановления администрации города Красноармейска Саратовской области . 07 октября 2021 года произошла реорганизация путем присоединения МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» к МБДОУ «Детский сад № 16 г.Красноармейска».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.06.2022г., регистрационный № ЛО35-01279-64/00197633, срок действия лицензии - бессрочна.

Лицензируемый вид деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес:412804, Россия, Саратовская область, г. Красноармейск, 5 микрорайон, д.48.

Фактический адрес:412804, Россия, Саратовская область, г. Красноармейск, 5 микрорайон, д. 47, 48.

Контактная информация: телефон: 8(84550) 2-71-81; 2-71-50.

Электронный адрес: talagaeva66@mail.ru.

Официальный сайт: <https://ds16-krasnoarmeysk64.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Талагаева Любовь Сергеевна, образование высшее педагогическое:Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина, (методика начального обучения); переподготовка в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовский областной учебный центр» по программе «Менеджмент по управлению персоналом».

Проектная мощность детского сада – 12 групп (2 корпуса).

Фактическая посещаемость–205 обучающихся

Муниципальное задание – 205 обучающихся.

Комплектование групп осуществляется от 2 до 8 лет по возрастному принципу:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет);
- 1 группакомпенсирующейнаправленности(разновозрастная) (3-7 лет)

По составу: мальчики, девочки (организация детской жизнедеятельностиосуществляется с учетом возраста и пола).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	74%
Неполная с матерью	52	26%

Неполная с отцом	0	0
------------------	---	---

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	23 %
Два ребенка	108	53%
Три ребенка и более	50	24%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет;
- структурные подразделения — консультационный центр, центр ранней помощи детям;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- программы общеразвивающего дополнительного образования.

Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска»:

Детский сад – это 2 отдельно стоящих типовых двухэтажных здания. Имеются территории для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение территории детского сада по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники, наличие отдельной спортивной площадки.

- Логопункт (центр логопедической помощи) (2),
- Физкультурный зал (1),
- Музыкальный зал. (2),
- Методический кабинет (2)
- Центр ранней помощи детям (1) - структурное подразделение,
- Зимний сад (1);
- Опытно – экспериментальная лаборатория (2)
- Музейная комната (1)
- «Юный исследователь» (1)
- Театральная студия «Дети Мира» (1);
- Игровая комната «Конструкторское бюро» (1)
- Игровая комната «Безопасный город (1);
- Изостудия (1);
- Экологическая комната (1)
- Комната психологической разгрузки (2)
- Лицензированный медицинский кабинет (2).

Наличие элементов инфраструктуры в группах МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска»:

Микроцентры в группах: уголок природы, уголок развивающих игр, строительная мастерская, игровая зона, уголок безопасности, патриотический уголок, уголок для детского экспериментирования, книжный уголок, краеведческий уголок, театрализованный уголок, уголок изодейтельности, музыкальный уголок (старший дошкольный возраст), уголок двигательной активности.

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

Общее количество педагогических работников – 26: (2 заместителя заведующего по ВМР, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 1 тьютор, 2 учитель-дефектолог). Работник с медицинским образованием — 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Численность и образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска»

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 22 чел., 85 % Среднее специальное — 3 чел., 12 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 3%	Высшая — 11 чел., 50 % Первая — 6 чел., 27 %	До 5 лет — 3чел. 5–15 лет — 7 чел. Свыше 15 лет — 12 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;

Педагоги МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска» регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

- МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»;
- Дошкольные учреждения города и района;
- МБУДО «ЦТОТДиМ г. Красноармейска»;
- ГУЗ СО «Красноармейская районная больница»;
- ГБУ ДО «ДШИ» г. Красноармейска;
- Красноармейский краеведческий музей им. В.К.Егорова;
- Центральная библиотека г. Красноармейска;
- МБУ ДО «ДЮСШ №1 г. Красноармейска»;
- ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- Редакция районной газеты «Новая жизнь».

Краткое описание достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального,

регионального и всероссийского уровней. В апреле 2024 года педагоги структурного подразделения «Центр ранней помощи детям» приняли активное участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 16 г.Красноармейска» был внесен в реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Россия-мое Отечество», получили 3 место;
- региональном конкурсе детских рисунков «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

1. Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста управления образования администрации КМР	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение	Устаревшая	Можно принять участие	Недостаточное

детского сада	материально-техническая база	в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

2. Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья,	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

	пищевым аллергиям и т. д.	
--	------------------------------	--

III. Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1. Направление «Знание и воспитание».

- Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений 4.	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

							и контроль реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2026 — 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оборудования РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оборудование РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

IV. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

V. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед дверью, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.	Пандусы у входа в детский сад. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог, тьютор, учитель-дефектолог	Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Доплата к окладу в размере 20%: Учителю-дефектологу, педагогу-психологу, воспитателям,	Финансирование оплаты труда за 1 ставку:— инструктора по ЛФК	Учредитель

		учителю-логопеду, тьютору		
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

VI. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	35 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов	90%

	надзора и контроля в сфере безопасности	
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	100 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	70%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

VII. «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Ноябрь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	ноябрь 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Декабрь 2025	Письмо учредителю	

4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Апрель-май 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА	Заместитель заведующего	Март 2025	Проект ЛНА	

	об электронном и дистанционном обучении				
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством Специалист по охране труда	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством Специалист по охране труда	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством Специалист по охране труда	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством Специалист по охране труда	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

5. Организация дополнительных условий для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025		

6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

VIII. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений